

Krijtschrift

Interviews met de studenten van de PA

Waarom hebben zij gekozen voor de PABO bij de Hanze?

Werkvormen

voor alle clusters, groep 1 t/m 8, van Science tot Mens & Samenleving!

Commissies

Leer de Reiscommissie en de Sportcommissie kennen!

Terugblik

Welke leuke evenementen hebben we inmiddels achter de rug?

Nog het laatste beetje.

Het jaar is alweer bijna om. De zomer staat voor de deur net als de herkansingen. Heb je die nou niet? Dan heb je je geweldig door dit studiejaar heen gesleept. Heb je ze wel? Dan moet je helaas nog even doorbuffelen voordat je, hopelijk, van het geweldige weer kunt genieten.

De tweede editie van het Krijtschrift heeft helaas even opzich laten wachten. Maar het resultaat is er daarom niet minder op geworden. Ook deze editie staat weer vol stage ideeën, ervaringen en tips. Maar ook blikken we even terug op de geweldige activiteiten die onze collega commissies hebben georganiseerd.

Het is een jaar geweest om trots op te zijn, wat hebben de commissies geweldig werk geleverd en vele activiteiten georganiseerd. Als lid van Le Baso heb je je in elk geval niet hoeven vervelen.

Maar wie maakt het Krijtschrift volgend jaar dan?

Als commissie is dit ons laatste werk, hierna dragen wij ons stokje over aan de opvolgers. Die moeten er nog wel even komen. Dus ben je dit jaar nou geïnspireerd geraakt door onze creatie? Of heb je juist het gevoel dat jij dit veel beter kan? Solliciteer dan zodra het kan voor de leukste commissie die er bestaat, de multimedia commissie. En zorg er samen met het bestuur voor dat het Krijtschrift niet van de Pedagogische Academie verdwijnt.

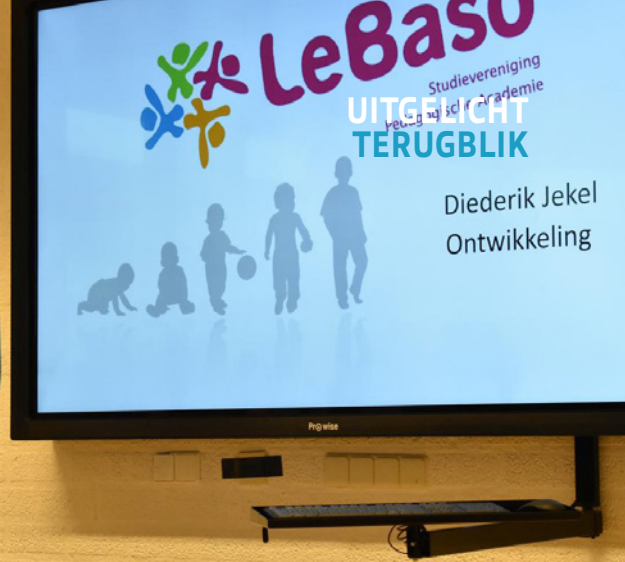
Er rest ons niks meer en minder te zeggen dan: Veel lees plezier, bedankt voor alle leuke reacties op de voorgaande editie en het was ons een waargenoeven.

Een prettige, spetterende en heerlijke zomer gewenst,

Liefs, *De Multimedia commissie* ■

Heb je misschien leuke ideeën voor de commissie van volgend jaar? Mail ze dan naar multimedia@lebaso.nl! En wie weet zie je jouw idee volgend jaar wel terug. Misschien zelfs wel als makers van het Krijtschrift van komend jaar!





Inhoud



Het laatste beetje
En wat gaan we hierna doen?

2

Terugblik

Foto's van de vorige activiteiten en borrels.

3

Interview 3e-jaars

Wat willen we graag weten van een 3e-jaars?

6

Werkvorm Cluster Science

Twister, maar dan anders!

8

Interview 2e-jaars

Geen 1e-jaars meer, dus wat nu?

10

Werkvorm Cluster Motoriek

Bewegen is belangrijk voor je ontwikkeling!

12

Interview buitenland-student

Zon, zee en... school?

14

Werkvorm Cluster Muziek

Whack, Whack, BOOM!

16





18 Interview LiO-student
En handige tips voor de laatste loodjes!

20 Werkvorm Cluster M&S
Kan jij zonder kleerscheuren naar huis komen?

22 Interview Verkorte-Pabo Student
De Pabo doen in 2 jaar, kan jij het aan?

24 Reiscommissie
Van Groningen tot Krakau!

25 Sportcommissie
Sportief bezig zijn, en dan toch met de bus gaan?

26 Nawoord
Tot volgend schooljaar!

27 Puzzeltijd
Succes met het kleine broertje van de vorige breinkraker!



Interview met Julia Ravensbergen

Je gaat je in het derde jaar én vierde jaar richten op je profilering: Het jonge kind (groep 1 t/m 4), of Het oudere kind (groep 5 t/m 8). Best wel spannend allemaal, laten we **Julia** eens vragen wat er hoe dat verder allemaal gaat!



Kan je wat meer over jezelf vertellen?

Ik ben **Julia**, ik ben 20 jaar en zit in jaar 3 van de Pabo. Ik heb gekozen voor het oude kind met als profilering science. Ik vond de lessen en WPO's van science veel leuker dan die van kunst en cultuur, en omdat je veel met je profilering moet doen tijdens je stage leek dit mij het leukste. Ik ben actief-lid, ik ben secretaris van de Sport commissie. Ik wilde wel graag actief-lid worden, en aangezien ik sporten leuk vind en de commissie nieuw is dit jaar vond ik het goed bij mij passen. Zo kan ik ook nieuwe contacten leggen binnen de Pabo.

Waarom ben je de Pabo gaan doen?

Ik heb altijd al gezegd dat ik juf wilde worden en dit is altijd zo gebleven.

Wat vind je het leukste aan de Pabo?

Stage, omdat dit echt het vak is wat je later gaat doen. Ik vind stof leren voor een toets maar niks, laat mij het maar lekker doen. Vooral het werken met kinderen vind ik het leukste.

Kan je wat meer vertellen over je stage?

In het vorige semester had ik groep 5, nu groep 7. Ik heb het erg naar m'n zin op deze school. In jaar 1 was ik vooral bezig met contact met kinderen maken. In jaar 2 met het geven van een les, en het overbrengen van kennis. Nu ben ik vooral bezig met differentiëren, ook omdat er in mijn klas veel niveauverschillen zijn. In de onderbouw besteedde ik wat minder tijd aan stage, omdat de lessen relatief makkelijk zijn, maar nu in groep 7 kost het veel meer tijd, omdat ik eerst eens moet kijken of ik het zelf wel snap. Ik geef nu hele dagen les en dan kost de voorbereiding mij ongeveer 1,5 tot 2 uur per week.

Welke groep heeft jouw voorkeur?

Groep 5, omdat je wel al te maken hebt met het 'haantjes' gedrag, maar omdat ze toch nog vrij jong zijn je ook veel met hun fantasie kan doen.

Julia zit samen met vier anderen in de sportcommissie. Hierover lees je straks meer!



Welke soort lessen vind je het leukste om te geven?

De les zelf maakt mij niet zoveel uit, maar het leukste vind ik als ik er een leerzaam spelletje bij kan geven. Dat vinden de kinderen ook het leukste en dan blijft de kennis beter hangen. Het enthousiasme spreekt me dan heel erg aan samen met de motivatie die ze dan hebben, die ze tijdens een normale instructie niet per se hebben.



Wat vind je lastig/minder leuk aan stage?

Ik vind het lastig om te reageren op ruzies waarin elk kind een ander verhaal heeft van wat er is gebeurd. Omdat je niet het ene kind wel kan geloven en het andere niet. Je moet dan een soort compromis sluiten. Wanneer dit gebeurt laat ik het de kinderen vaak zelf oplossen en dan met de oplossing naar mij komen. Eigenlijk gaat dit altijd goed en dan zijn ze ook nog blij met het complimentje die ze dan krijgen omdat ze het goed opgelost hebben.

Heb je nog een leuk stage verhaal?

Ik kreeg tijdens mijn tentamens een appje van mijn coach dat ze mij zo erg miste in de klas, dat ik zelf tijdens mijn tentamens nog 2 extra dagen stage heb gelopen. De kinderen waren super blij met de verrassing, omdat we het niemand hadden verteld. 21 verbaasde gezichten keken mij aan en ik heb van de dagen genoten.

Wat voor tip wil je meegeven aan andere Pabo-studenten?

Ik heb ook wel eens minder leuke coaches gehad, maar laat je hierdoor niet beïnvloeden om te stoppen met de studie. Ik vind het ook niet leuk om op mijn vingers gekeken te worden maar het hoort er nou eenmaal bij. Denk aan de periode die komt als je je eigen klas hebt. Dat doe ik ook en ik kan niet wachten! ■



Organen-twister!

Wie kent het spel twister nou niet? Een leuk spel om te spelen voor jong en oud. Waarbij je jezelf in de gekste posities moet zien te wringen.

Een leerzame vorm van Twister?

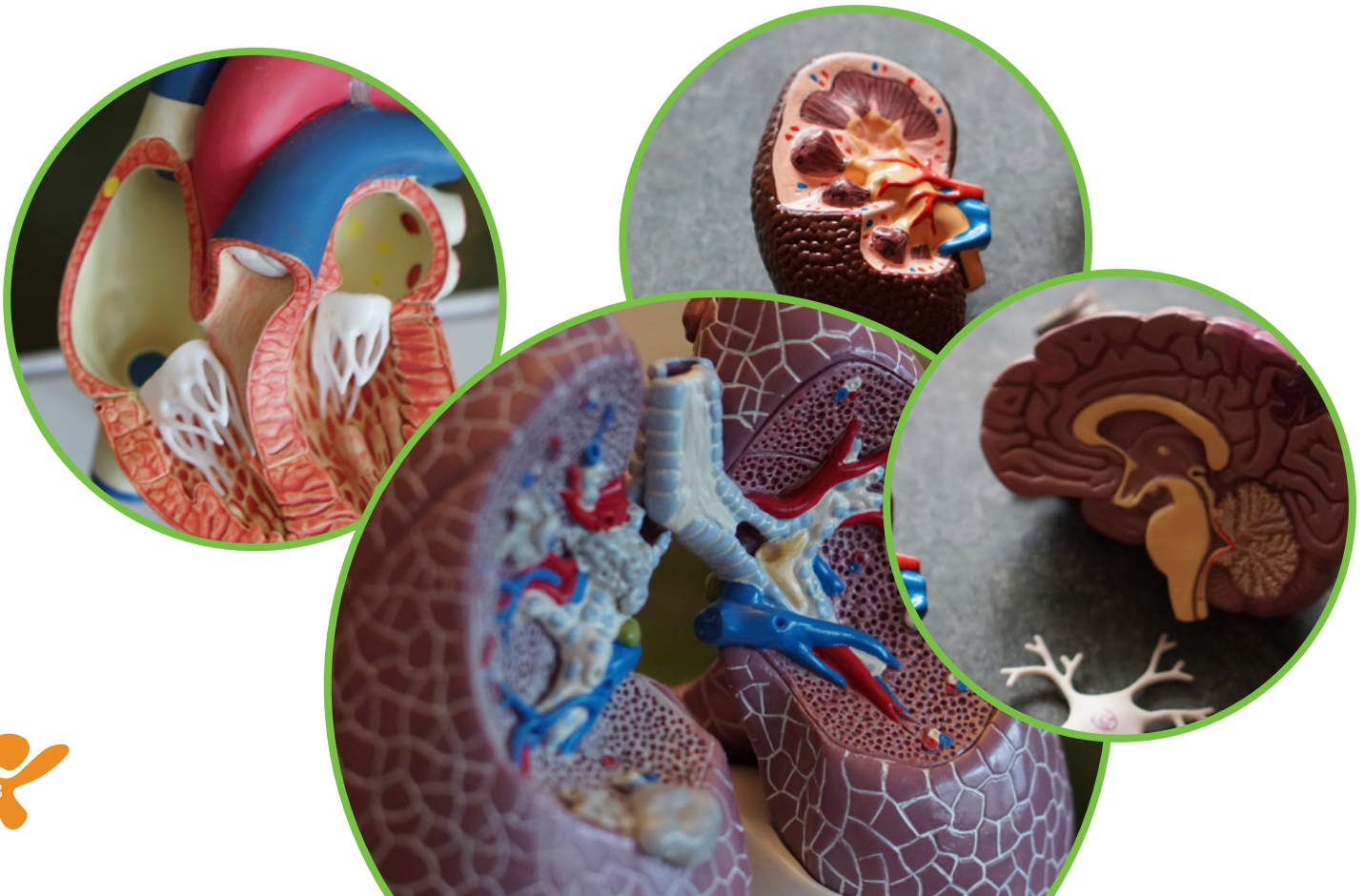
Ja die is er! De leerzame vorm van Twister heet namelijk **organen-twister**. Leuk om te spelen als aanvulling op een lesje biologie, waarbij de lenigheid ook nog even getest kan worden.

Bewegend leren noemen we dat ook wel, iets waar de meeste leerkrachten onder ons ontzettend enthousiast over worden. Buiten het boekje denken en niet enkel de voorgekauwde methode volgen, maar zelf een leuke en leerzame les ontwikkelen waarbij de leerlingen niet uren stil zitten op hun stoel maar lekker in beweging zijn. Bewegen tijdens het leren verbetert namelijk de concentratie, en laat dat er nou net even voor zorgen dat de opgedane kennis daadwerkelijk blijft hangen.

Perfect als zelfstandige verwerking of als energizer!

Nadat je het organen skelet uit elkaar hebt gehaald en met een heleboel gepuzzel weer helemaal in elkaar hebt gekregen, kun je organen-twister inzetten voor de zelfstandige verwerking van de leerlingen.

Hierbij oefenen ze met de locatie van de organen in het menselijk lichaam. Als extra toevoeging kun je er nog een aantal vragenkaartjes aan toe voegen. Deze moet je dan nog wel even zelf in elkaar flansen want die worden niet meegeleverd bij het spel. Hierbij kun je denken aan het benoemen van de functie van het orgaan waar je met je voet/hand/neus bovenop staat. ■





Hadden we al verteld dat organen-twister gewoon aanwezig is op de Hanze in ons eigen geweldige atelier? Vlug daarheen en dit spel spelen met je groep 8! Wij zijn benieuwd naar de resultaten!



Interview met Jeremy Gijsman

In het tweede jaar begin je onder andere met je stage. Wij hebben Jeremy eens gevraagd hoe dat allemaal zin in het tweede jaar. Wat komt er allemaal op je af?

Wil je jezelf even kort voorstellen?

Ik ben **Jeremy Gijsman**, tweede jaars Pabo student, ik heb op dit moment 4 baantjes. Ik werk bij het communicatieteam, ik werk bij de magneet, ik werk nog bij de domino's en ik werk ook sinds kort als begeleider bij team050. Mijn hobbys zijn eigenlijk afspreken met vrienden, series kijken op netflix en piano spelen! Verder zit ik nog bij de vrijwilligerscommissie van LeBaso, maar voor de rest niet heel erg actief.

Waarom ben je de Pabo gaan doen?

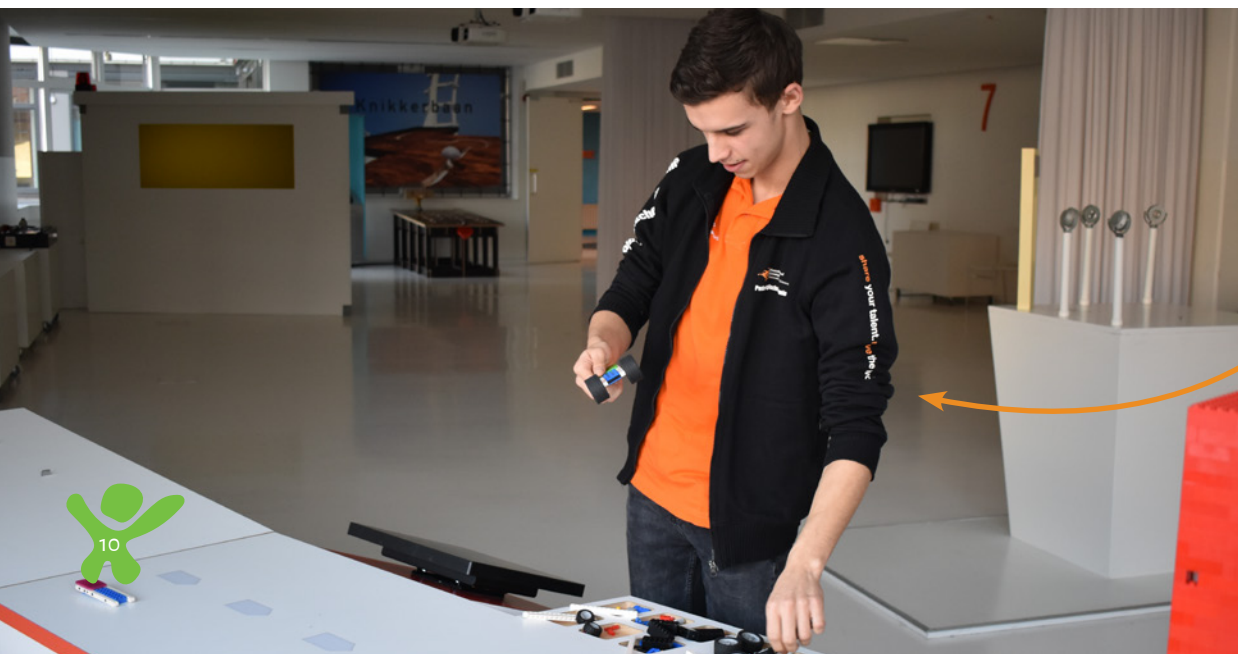
Ik vind het erg leuk om met kinderen te werken en het daarnaast ook heel erg leuk vind om les te geven.

Wat vind je het allerleukste aan de Pabo?

De saamhorigheid binnen de de Pabo. Aangezien iedereen dezelfde studie doet en dus ook dezelfde struggles heeft, merk ik altijd dat de studenten zich hier wel verbonden voelen. Daarnaast vind ik het ook heel leuk om zo vroeg in de studie ervaringen op te doen met de stages die wij al moeten lopen.

Waar en in welke groep heb je het afgelopen semester stage gelopen?

Het afgelopen semester heb ik in groep 5 en in groep 1/2 stage gelopen.



Je kan ook je eigen stageklas meenemen naar de magneet!

Hoe heb je deze stage ervaren?

Ik ben er achter gekomen dat groep 1/2 niks voor mij is. Dat is toch minder écht les geven en ze zijn echt heel erg aanhankelijk en ik heb persoonlijk dan toch net iets meer met het oudere kind die ik wat meer vrijheid kan geven en waar ik ook echte gesprekken mee kan hebben.

Aan het einde van jaar twee moet je een profilering doen, OK/JK wat spreekt jou het meest aan? Welk cluster zou je hierbij kiezen?

Het oude kind! samen met het cluster kunst en cultuur. Dit komt eigenlijk omdat ik zelf van nature vrij theatraal ben dus ik vind het erg leuk om lessen te geven in dans en in drama en ik ben zelf ook vrij muzikaal dus ook dat maakt het nog net een stukje leuker! Daarnaast heb ik ook niks met science en dat zorgt ervoor dat de keuze ook net een stukje makkelijker is!

Welke vakken vind jij nou het leukst om te geven?

Drama en dans, omdat dit de vakken zijn die ik zelf ook het allerleukste vind! Dit komt omdat ik dus zelf vrij theatraal ben!

Wat vind je het moeilijkste aan stage?

Ik denk dat ik het voldoen aan álle leerresultaten van de PA vrij moeilijk, want je wordt in principe gewoon gedwongen om een prentenboek voor te lezen en dat moet je dan verplicht inplannen en dat is iets wat ik wel heel erg lastig vind. Dus het voldoen aan alle leerresultaten vind ik denk ik het moeilijkste van de hele stage.

Wat vind je het allerleukste aan je stage?

Het contact met de kinderen. Dat ik merk dat ze echt iets geleerd hebben en dat ik de bevestiging krijg dat zij het heel erg leuk vinden als ik een les geef en niet mijn coach! Dat geeft een voldoening gevoel!



Heb je nog een goede tip voor je mede Pabo-studenten?

Zorg dat je goed voorbereid bent voor je stage! Ik merk zelf heel erg dat de lessen die ik goed en uitgebreid voorbereid veel beter gaan dan de lessen die ik een avond voor de stagedag voorbereid. En daarnaast, zorg dat je aan het begin van je stage weet wat jouw coach van je verwacht en spreek ook jouw verwachtingen die je van jouw coach hebt uit. Zo kreeg ik bijvoorbeeld in jaar 1 mondelinge feedback, maar wist ik de volgende dag eigenlijk niet meer wat zij wilde. Dus communiceer je verwachtingen goed en duidelijk met je coach! ■

In het tweede studiejaar staat een internationale week op het programma. Hier doe je internationale ervaring op en maak je kennis met de buitenlandse onderwijsaanpak in o.a. Marokko, Denemarken, Engeland of België. Een geweldige belevenis waarbij je met én van elkaar leert over grenzen heen te kijken zo je eigen visie op en aanpak van onderwijs te verrijken.



Handengym: Zonder bewegen kom je nergens!

Hoe schenk je als leerkracht aandacht aan de kleine/fijne motoriek? Wij vroegen hiervoor een van de leerkrachten motoriek en schrijven op de Hanze hoe jij het beste dit toe kan passen op jouw stageschool!



TIP 1

Maak gebruik van rages!

Wie kan zich de fidget spinner niet herinneren, een rage die in 2017 op kwam. Of de baby shark dans van afgelopen jaar. En wat kun je eigenlijk allemaal met kneedgum... Wat wordt de volgende rage? Houd de interesses van je leerlingen goed in de gaten en speel in op hun belevingswereld!



TIP 2

Een kleine motoriekhoeek in de klas of op de gang.

Verzamel spullen die de kleine/fijne motoriek trainen (denk aan tolletjes, jojo's, mikado, schroeven, wasknijpers, pincetten, ...) en geef dit een plekje in het klaslokaal of op de gang. Laat leerlingen in een roulatiesysteem in zo'n hoek oefenen of zet de hoek in voor leerlingen die er aan toe zijn.



TIP 3

Een kleine motoriekkist in de gymles.

Verzamel spullen die zich richten op bovenarmsturing, onderarmsturing, pols- en vingersturing en op oog-handcoördinatie (linten, frisbees, ballen, blokken, kranten..., denk ook aan eerder genoemde materialen uit de motoriekhoeek!) en laat leerlingen tijdens de gymles in bijvoorbeeld hoeken/stations hiermee oefenen.

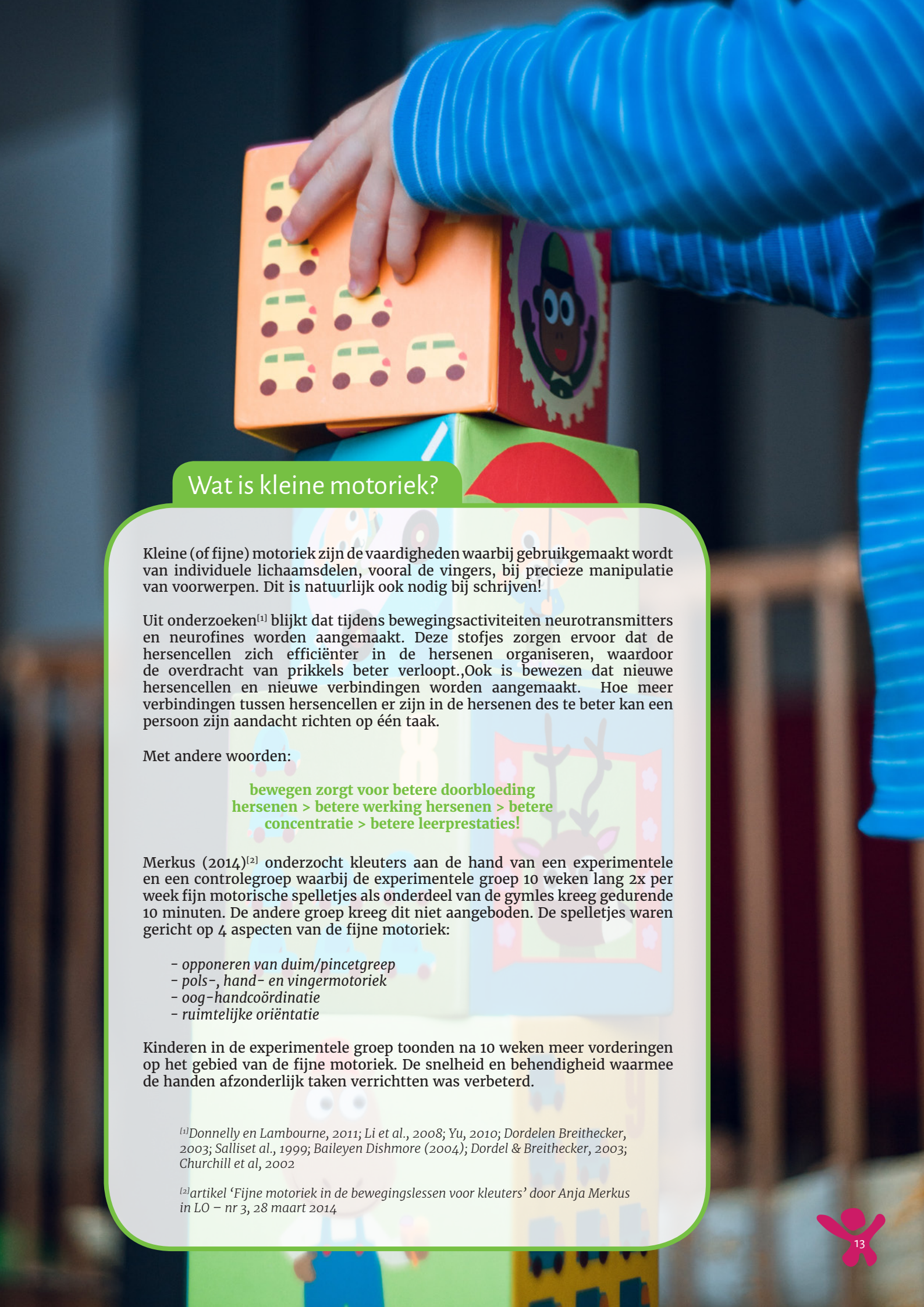


TIP 3

Een 'handengymles'!

Traditioneel zitten kinderen op een schooldag veel stil. Zet je leerlingen in beweging door (bijvoorbeeld op de dagen dat er geen gymles is) in de klas een handengymles te geven. Dit kun je doen door bewegingscircuits in te richten met spullen uit de motoriekhoeek/kist uit tip 2 en 3 of door bewegingen te koppelen aan leerstof. Hoe meer zintuigen bij leerprocessen betrokken zijn, hoe beter de lesstof beklijft! ■

Een algemene tip is het intypen van 'handengym' of 'fine motor skills' op Pinterest of Google en een wereld aan ideeën komt je tegemoet. Bedenk natuurlijk altijd wel goed welk doel je met deze activiteiten hebt.



Wat is kleine motoriek?

Kleine (of fijne) motoriek zijn de vaardigheden waarbij gebruikgemaakt wordt van individuele lichaamsdelen, vooral de vingers, bij precieze manipulatie van voorwerpen. Dit is natuurlijk ook nodig bij schrijven!

Uit onderzoeken^[1] blijkt dat tijdens bewegingsactiviteiten neurotransmitters en neurofines worden aangemaakt. Deze stofjes zorgen ervoor dat de hersencellen zich efficiënter in de hersenen organiseren, waardoor de overdracht van prikkels beter verloopt. Ook is bewezen dat nieuwe hersencellen en nieuwe verbindingen worden aangemaakt. Hoe meer verbindingen tussen hersencellen er zijn in de hersenen des te beter kan een persoon zijn aandacht richten op één taak.

Met andere woorden:

**bewegen zorgt voor betere doorbloeding
hersenen > betere werking hersenen > betere
concentratie > betere leerprestaties!**

Merkus (2014)^[2] onderzocht kleuters aan de hand van een experimentele en een controlegroep waarbij de experimentele groep 10 weken lang 2x per week fijn motorische spelletjes als onderdeel van de gymles kreeg gedurende 10 minuten. De andere groep kreeg dit niet aangeboden. De spelletjes waren gericht op 4 aspecten van de fijne motoriek:

- opponeren van duim/pincetgreep
- pols-, hand- en vingermotoriek
- oog-handcoördinatie
- ruimtelijke oriëntatie

Kinderen in de experimentele groep toonden na 10 weken meer vorderingen op het gebied van de fijne motoriek. De snelheid en behendigheid waarmee de handen afzonderlijk taken verrichtten was verbeterd.

^[1]Donnelly en Lambourne, 2011; Li et al., 2008; Yu, 2010; Dordelen Breithecker, 2003; Salliset al., 1999; Bailey en Dishmore (2004); Dordel & Breithecker, 2003; Churchill et al., 2002

^[2]artikel 'Fijne motoriek in de bewegingslessen voor kleuters' door Anja Merkus in LO – nr 3, 28 maart 2014

Interview met Rick Haan

Geloof het of niet, maar je kan zelfs bij de Pabo je stage in het buitenland doen! Er hangen wat eisen aan maar als je even langs gaat bij het stagebureau kom je er zo achter hoe je dit voor elkaar krijgt. In de tussentijd hebben wij alvast een interview voor je met **Rick Haan**, een vierderjaars student die zijn stage in het buitenland is gaan doen!



Kan je wat meer over jezelf vertellen?

Mijn naam is **Rick Haan**, ik ben 22 jaar oud en ik zit in het vierde en laatste jaar van de Pabo. Op dit moment ben ik bezig met mijn LiO-stage, Leraar in Opleiding stage, in Winschoten. Zelf ben ik kortgeleden verhuist naar Veendam, waar ik op mezelf ben gaan wonen.

Na het tweede jaar heb ik gekozen voor het oude kind, omdat ik het fijn vind om met leerlingen in gesprek te gaan en de humor van die leeftijdsgroep erg leuk vind. In het derde jaar heb ik ook de profilering Science gevolgd, omdat ik denk dat de rol van wetenschap in het onderwijs steeds groter zal worden.

Naast het volgen van de Pabo heb ik ook bijles gegeven voor Pabo Bijles en werk ik voor het Communicatieteam van de PA, waarvoor ik voorlichtingen geef en een rol vervul tijdens de open dagen.

Waarom heb je gekozen voor de Pabo?

Na mijn basisschoolperiode wist ik niet wat ik wilde, maar ik heb het altijd erg prettig gevonden om met kinderen te werken en kinderen iets te leren. Vanaf mijn veertiende tot mijn tweeëntwintigste heb ik dan ook voetbaltraining gegeven. Via het vmbo ben ik op het mbo terechtgekomen, waar ik bedrijfsadministratie niveau 4 heb gevolgd. Het geven van voetbaltrainingen en het plezier daarin heeft vervolgens mede geleid tot mijn keuze voor de Pabo.

Wat vind je het leukste aan de opleiding?

Misschien cliché, maar dat zijn de stages. Dit zeg ik omdat je dan echt met de leerlingen bezig bent en dit is waarvoor ik het doe. Bovendien kan je dingen die je leert op de opleiding in de praktijk brengen en kan de feedback die je krijgt van coaches op de stage direct toegepast worden, wat ik zelf erg prettig vind.

Waarom heb je ervoor gekozen om in het buitenland stage te lopen?

Ik ben in 2018 inderdaad naar Curaçao geweest voor mijn minor. Hier heb ik vier dagen per week stagegelopen. Over een stage naar het buitenland werd veel gesproken in mijn omgeving, waardoor ik er zelf ook over na ben gaan denken en ben ik naar een voorlichting geweest over een stage in het buitenland. De keuze bestond uit de LiO in het buitenland of in het kader van een minor. De LiO wilde ik van begin af aan graag dichtbij huis lopen in de hoop een baan binnen te halen, waardoor de keuze voor mij gemakkelijk was. Achteraf was het voor mij een prima keuze, want ik vond drie maanden qua lengte een prima periode.



Hoe zagen de dagen eruit, wat deed je zoal op een stagedag?

De scholen beginnen daar al vroeg in verband met de warmte. Op stagedagen ging de wekker om 06:00 uur, om rond 06:40 uur richting stage te gaan. Ik was er om 07:00 uur en de kinderen om 07:15 uur. Drie van de vier dagen per week verzorgde ik alle lessen. Dit was tot 12:15 uur, waarna de leerlingen vrij waren.

De vierde dag dat ik er was, was ik vooral bezig met niet-lesgebonden taken en het werken met kleine groepjes. Na de lestijd ging ik meestal nakijken en bijvoorbeeld de resultaten registreren in ParnasSys. Om 13:00 uur was ik meestal vrij, waarna de tijd aan mezelf was. Vaak was het naar het strand gaan en 's avonds eten met huisgenoten en soms bleef ik thuis om voor school aan de slag te gaan en bijvoorbeeld schoon te maken en de was te doen. Verder ging ik vooral in de avond bezig met school of naar feestjes, die daar doorgaans eerder beginnen en eindigen dan in Nederland.

Waren er ook dingen die tegenvielen of die je minder leuk vond?

Dat is vooral het binnenland. Als je de foto's van het eiland ziet verwacht je een prachteiland, maar dit is vooral de kust. Er is eigenlijk heel veel achterstand en achterstallig onderhoud op het eiland en het is op veel plaatsen rommelig en arm, terwijl de kustplaatsen doorgaans prachtig zijn.

Wat is een groot verschil met stage in Nederland?

Toch wel de leerlingen. In Nederland is het gebruikelijk om dichtbij huis naar school te gaan en de leerlingen worden doorgaans al relatief jong zelfstandiger. Op Curaçao is dit wel anders. De leerlingen worden naar school gebracht of gaan met de schoolbus naar school, gefietst wordt er bijna niet.

Het enthousiasme van de leerlingen is wel geweldig om te ervaren. Ze weten dat je zo ver reist om een periode op de school te werken en dit maakt ze erg nieuwsgierig en vinden ze fantastisch.

Wat vond je het leukst buiten de stage om?

Ik was er samen met drie klasgenoten en we zaten op een heel gezellig complex met ongeveer dertig studenten. Bijna iedereen was Nederlands en heel spontaan, wat het vrienden maken erg gemakkelijk maakte. We gingen samen naar happy hours en naar het strand. De feestjes beginnen er op tijd, waardoor je ook eerder naar huis gaat en je meer aan de volgende (stage)dag hebt.

Zou je het wel of niet aanraden en waarom?

Zeker weten! Het is echt fantastisch om in een andere omgeving les te geven en te leven. Het is ook een verrijking om collega's uit andere landen les te zien geven, waar de sfeer in de klas heel anders is dan wij gewend zijn. Al met al is het de ervaring op zich, zowel de stage als alles eromheen. Wanneer je de kans hebt, moet je het zeker weten doen.

Heb je een tip voor de mensen die in het buitenland stage willen lopen?

Begin vast met sparen, want bij een stage buiten Europa wordt er niets vergoed. Het moet dus volledig zelf betaald worden. Ga vooral ook naar de voorlichtingen die op de Pabo worden aangeboden en vraag zo veel mogelijk aan docenten die de buitenlandse stage coördineren. Die helpen je graag en weten ook antwoord op alle vragen. ■



Boomwhackers en kleuters!

De gekleurde buizen zorgen bij de leerlingen vaak al voor enthousiasme. Maar wat kun je er precies allemaal mee? En zijn die boomwhackers niet veel te lastig voor kleuters? Wij laten je zien wat je ermee kunt doen in een kleuterklas!

Elke boomwhacker heeft zijn eigen kleur, lengte en daarbij ook zijn eigen toonhoogte. Wanneer je tegen een voorwerp, of het eigen lichaam slaat is die toon te horen. In een standaard set van de boomwhackers zitten de volgende tonen:

C – D – E – F – G – A – B – C

Alle zogenaamde witte toetsen van de piano. Dit maakt het eenvoudig om er een ritme op na te spelen, welke je eventueel nog op de piano zou kunnen begeleiden.

Zo kun je het bekende liedje vader jacob spelen op de boomwhackers. Allereerst is het handig om de gehele klas het liedje aan te leren. Dit zodat de kinderen die eventueel geen boomwhacker in de handen hebben mee kunnen zingen.

Spreek met de leerlingen af dat ze 1x mogen slaan in hun eigen hand met de boomwhacker (dit geeft het beste geluid en de minste kans op ongelukken) wanneer hun kleur aan de beurt is.

Dit kun je het beste eerst een keer oefenen zonder de muziek, door simpelweg de kleuren op te noemen in willekeurige volgorde. Wanneer dit lukt kun je de muziek aanzetten en de leerlingen de noten laten zien.

Het is handig om de plaat met de noten op het digibord te tonen. Als leerkracht kun je dan aanwijzen waar je bent. Op youtube zijn er ook filmpjes te vinden die de noten laten zien. Mocht je daarvoor kiezen is het wel handig om het filmpje vertraagd af te spelen de eerste paar keer. Dit zodat de kleuters kunnen wennen aan de manier van werken en het tempo niet te hoog ligt.



Ook is het handig om bij een les als deze van te voren goede afspraken te maken. Spreek met de kinderen af dat als jij bijvoorbeeld drie keer in de handen klapt ze de boomwhackers onder de stoel of bank moeten leggen. Dit voorkomt het uit de hand lopen van je les want het is natuurlijk reuze leuk om met een boomwhacker overal op te slaan.

Mocht je de les willen uitbreiden kun je met de leerlingen het verschil tussen hoge en lage tonen bespreken. Hoe korter de boomwhacker hoe hoger de toon. Misschien zijn er al kinderen die het verschil gehoord hebben. Anders kun je het laten horen en het met ze bespreken. ■

Scan de QR-code voor een link naar de Youtube-video van Vader Jacob voor de Boomwhackers!



Vader Jacob op Boomwhackers

C	D	E	C	C	D	E	C				
E	F	G		E	F	G					
G	A	G	F	E	C	G	A	G	F	E	C
C	G	C		C	G	C					

Interview met Elsemieke Grave



In het vierde jaar begin je met je LiO-stage. Dat betekent Leraar in Opleiding. Wat houdt dat nou allemaal precies in? Wij zijn op stap gegaan naar een vers afgestudeerde pabo student om daar meer over te weten te komen!

Kan je wat meer over jezelf vertellen?

Mijn naam is **Elsemieke Grave**, 23 jaar oud en ik heb het jonge kind gekozen.

Hoe heb je je LIO ervaren? En op welke school heb je hem gelopen?

Daar heb ik voor gesolliciteerd, op de Siebe Jan Boumaschool. Daar wilde ik ook heel graag heen. Mijn zus heeft daar een jaar gewerkt, dus die had mij er al wel het een en ander over verteld. Het was een hele leuke school maar wel pittig. Genoeg uitdaging dus, dit houdt een stage ook leuk en leerzaam. Anders ga ik me al snel vervelen.

De middag na het sollicitatiegesprek werd ik al gebeld dat ik mijn LiO daar mocht lopen van september tot december. Toen ben ik ook voordat mijn stageperiode officieel begon al begonnen. Samen met mijn coach heb ik toen het klaslokaal klaar gemaakt zodat we goed konden beginnen. Ook dit hoort bij het lopen van een LIO-stage.

Na een week mocht ik al vrijwel alleen voor de klas omdat mijn coach genoeg vertrouwen in mij had. Al met al heb ik echt een hele leuke tijd gehad op de Siebe Jan Boumaschool.

Hoe zagen je dagen eruit, wat deed je zoal op een dag?

Ik stond voor groep 4-5, heel leuk maar ook super spannend want die combinatie had ik nog nooit gehad. Ook al heb ik zowel onderwijsassistent als de PABO gedaan.

Het lopen van je LIO is toch wel echt wat pittiger dan je derdejaarsstage. Je bent opeens echt verantwoordelijk voor de groep. Ook de hele papiermolen komt nu op je neer. Had je na schooltijd geen oudergesprek of een zorggesprek dan lag er altijd nog wel een groepsplan wat aangepast moest worden of moest de planning toch nog een laatste keer omgegooid worden. Maar ik heb echt van het halfjaar genoten en heel veel mogen en kunnen leren.

Hoe ziet jouw leven na je LIO eruit?

Helaas kon ik niet op de Siebe Jan Boumaschool blijven. Op 5 december kwam de directeur me dat vertellen. Ik vond het heel jammer dat hij dat zei. Maar een dag later stond hij alweer voor mijn neus, dat hij met redelijk wat passen en meten een baan voor me had gecreëerd, want hij wilde me toch wel heel graag houden. Niet op dezelfde school, maar wel ook een school waar hij directeur van was. En zodoende ben ik op de Borgmanschool terecht gekomen. Waar ik nu fulltime juf ben van de instroomgroep. Voordat ik afgestudeerd was stond ik al voor de klas. 21 januari kon ik beginnen en de laatste dag van januari moest ik mijn laatste dingen inleveren. En inmiddels kan ik vertellen dat ik afgestudeerd ben!

Het leukste van nu mijn eigen groep hebben is dat ik het echt helemaal zelf kan doen zoals ik het leuk vind. Mijn moeder heeft voor mij knuffels gehaakt bij het prentenboek wat ik in de allereerste week heb voorgelezen, leuk dat ik zulk soort dingen nu in kan zetten wanneer ik wil en hoe ik het wil.

Heb je nog tips voor studenten die hun LIO nog moeten lopen?

Begin op tijd met je LIO-portfolio! Het lijkt heel erg mee te vallen, maar dit is toch echt nog wel pittig.

Daarnaast is het ook echt handig dat je een planning maakt en goed de verwachtingen uitspreekt tussen de basisschool en jezelf, maar hierbij zijn de LIO-eisen van de Hanzehogeschool Groningen ook belangrijk!

Ook over je scriptie moet je duidelijke afspraken maken over de keuze van het onderwerp en de uitvoering. Sommige scholen laten je hierin helemaal vrij, wat in mijn geval gelukkig zo was. En andere scholen hebben al een onderzoeksvraag klaar liggen. Maak het onderzoek in elk geval niet te groot want dan kom je er nooit uit! Houdt hierbij goed de gestelde eisen in de gaten!



Hoe heb je de PABO overleefd?

Ik denk eigenlijk dat wat elke pabo-student nodig heeft een goede planning is. Gewoon standaard, aan het begin van de periode, even een overzicht maken van welke vakken je hebt en wat je daarvoor moet doen. Zeker als ik terugdenk aan toen ik net begon met stage lopen. Je hebt en allemaal tentamens en je stage moet je afronden met een heel verslag. Dat kan best wel pittig zijn. Een goede planning heeft me daar zeker wel bij geholpen. Niet dat ik nou alles gepland heb, wat er komen altijd wel dingen tussendoor. Zoals twee bestuursjaren maar juist dat kon doordat ik wel een redelijke planning had.

Maar wat je je niet moet onderschatten is hoeveel het allemaal is. Je hebt colleges, tentamens en natuurlijk je stage waar je, vind ik dan, veel tijd in moet stoppen om voorbereid voor de dag te komen. Je laat wel een visitekaartje achter, wees je daar bewust van! Zowel op je stage als tegenover docenten, met een goede indruk kom je uiteindelijk het verst.

En als laatste moet je alles eigenlijk ook wel gewoon doen. Mochten ze je op stage iets aanbieden wat niet binnen een opdracht past, wijs het dan niet direct af. Want juist van zulke momenten kun je heel veel leren. Wees niet bang om het verkeerd te doen, want een tweede keer zal je dat echt niet gebeuren. Grijp een extra kans dan ook met beide handen aan.

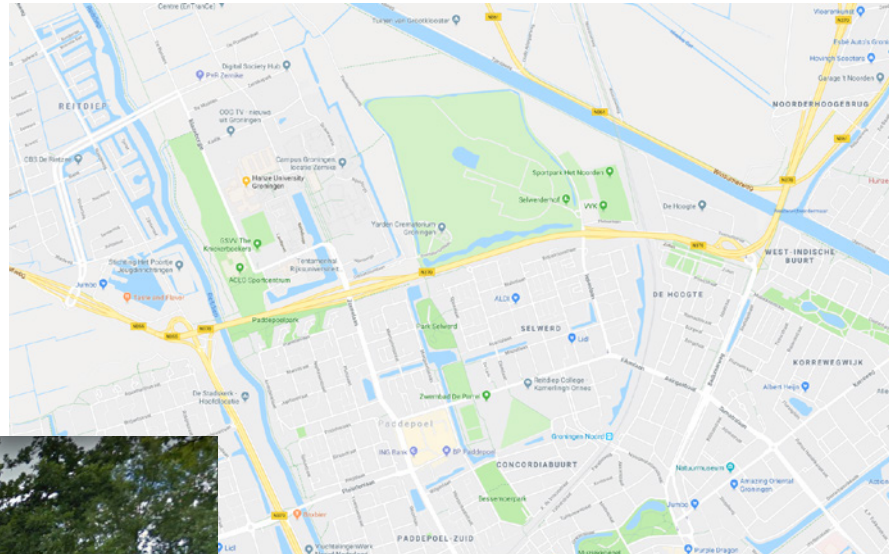


TomTom spelen met Groep 8

Bij aardrijkskunde denk je waarschijnlijk aan dingen als klimaat, topografie en grondsoorten. Maar wist je dat je veel meer dingen met aardrijkskunde kan? Zo kan je Google Maps goed gebruiken, hierbij leren leerlingen bijvoorbeeld om een route te volgen. Hieronder staat beschreven hoe je een les met Google Maps kan geven.

Stap 1

Open Google maps op het bord en kies samen met de leerlingen een plek in de buurt van de school uit. Ze het poppetje hier neer. Maak vervolgens een printscreen waarbij de school en de plek waar jullie heen gaan zichtbaar zijn.



Stap 2

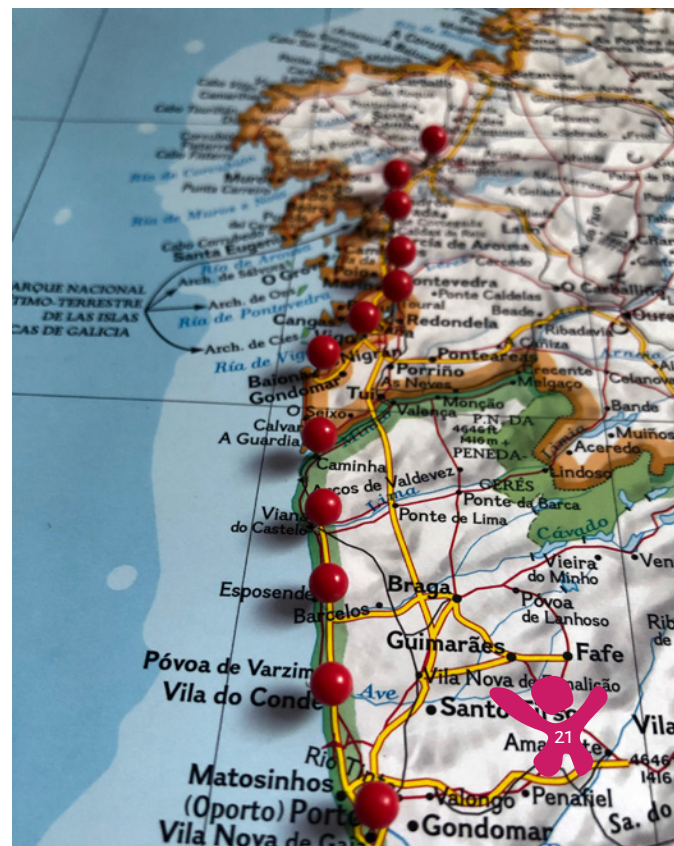
Deel de leerlingen in groepjes van ongeveer 4 leerlingen. De groepjes krijgen de geprinte printscreen. Nu moeten ze verschillende routes maken. Bedenk zelf van tevoren of je eisen aan deze route stelt. Stel dat er een drukke weg is, kan de eis zijn dat je niet langs die weg. Of als er bijvoorbeeld een kerk in de buurt is, dat de route per se langs de kerk moet.

Stap 3

Als de leerlingen verschillende routes hebben uitgestippeld ga je samen met de klas bespreken welke route jullie gaan lopen. De heenweg bijvoorbeeld een andere route dan de terugweg. Waar hebben de leerling op gelet tijdens het maken van de route?

Stap 4

Na het lopen van de route bespreken jullie dit na. Welke route was het snelste en hoe kwam dat? Welke route was het leukste om te lopen? Wat hebben de leerlingen geleerd van deze les?



Interview met Nadine Menninga

Naast de reguliere Pabo is er ook een verkorte variant. Deze bestaat uit 2 jaar in plaats van 4 om sneller leerkrachten voor de klas te krijgen. Maar hoe stel je je zoiets voor? Dat vroegen we aan **Nadine Menninga**, eerstejaars verkorte-pabo student aan de Hanze.

Kan je wat meer over jezelf vertellen?

Ik ben 30 jaar en ik heb hiervoor Communicatie- en informatiewetenschappen gestudeerd aan de RuG. Een hele brede opleiding, waarbij ik eigenlijk ook niet precies wist wat ik ermee wilde. Ik ben uiteindelijk afgestudeerd in de richting van online communicatie, maar ik ben daarna altijd blijven hangen in de callcenterwereld. Wel heb ik een eigen bedrijf gehad als webdesigner. Maar nu ik de Verkorte Pabo doe, heb ik al mijn werkzaamheden laten vallen, omdat het voor mij niet te combineren bleek (ik heb ook nog twee jonge kinderen). In mijn vrije tijd mag ik nog wel graag programmeren, ik speel saxofoon en als het lukt ga ik op donderdagavond na een lange collegedag ook nog naar Pilates.



Waarom heb je gekozen voor de Pabo?

Ik heb de Pabo lang geleden al eens eerder geprobeerd, destijds ben ik afgehaakt. Mijn oudste dochter ging vorig jaar naar groep 1 en ik werd meteen lid van de OR. Ik kreeg zo direct zijdelings veel mee van alles wat er binnen het onderwijs gebeurt. In het begin was ik nog heel blij dat ik de Pabo niet afgemaakt had, maar gaandeweg veranderde dat en zag ik mijzelf steeds meer toch wel weer voor de klas staan. Uiteindelijk heb ik de knoop doorgehakt en mij aangemeld voor de Verkorte Pabo.

Waar loop je nu stage?

Ik loop nu stage in groep 1, op CBS De Triangel in Appingedam.



Hoe ziet voor jou een standaard week eruit?

Maandag en woensdag zijn mijn thuisstudiedagen, dinsdag loop ik stage en donderdag is collegedag. Op vrijdag heb ik een gezellige vrije dag met mijn dochters (5 en 2,5 jaar). In het weekend moet ik vaak nog wel ruimte inplannen om mijn lesvoorbereidingen en huiswerk af te maken.

Wat vind je een van de moeilijkste dingen aan het doen van de verkorte Pabo?

De combinatie met mijn gezin, ik heb voor mijn gevoel vaak te weinig tijd voor mijn kinderen. Gelukkig ervaren zij dat vaak heel anders, want 'van papa mogen wij veel meer'. Verder is de opleiding niet moeilijk, maar de studielast is wel heel groot, je moet veel doen.

Kan je wat meer vertellen over je stage?

Ik heb hiervoor net een periode stage gelopen in groep 6. Dit was een hele pittige stage en ik heb oprecht overwogen weer te stoppen met de Pabo. Nu loop ik stage bij de kleuters en ik vind het zo gezellig! De kleuters zijn nog zo puur. Meteen op dag één was het al: "Juf, jij bent lief!" Ik kijk elke dag mijn ogen uit, ik denk dat ik hier mijn draai wel ga vinden. Ook al blijkt voorlezen aan een hele klas een heel ander verhaal dan voorlezen aan mijn eigen kinderen.

Wat is een van je leukste ervaringen op stage tot nu toe?

Misschien niet de leukste, maar wel de mooiste. Op mijn laatste stagedag in groep 6 trakteerde ik de leerlingen op een pen (erg handig, want op de één of andere manier raken die altijd kwijt) met een persoonlijk verhaaltje er aan. Ik had een leerling in de klas die regelmatig voor onrust zorgde in de klas. Maar wat mij vooral opviel was dat hij zulke mooie verhalen kon vertellen. Ik heb op zijn briefje de vraag geschreven of hij die verhalen ook gaat opschrijven voor later. Hij was zo intens gelukkig met dit briefje, prachtig om te zien. Een glimlach kan soms onbetaalbaar zijn.

Welke dingen vind je lastig aan je stage?

Het voorbereiden van de lessen kost vaak nog veel tijd. Ook het orde houden in de klas valt niet altijd mee.

Heb je nog tips voor andere Verkorte-pabo studenten?

Volg vooral je hart, dan volgt de rest vanzelf! ■

Bij de verkorte-pabo ga je dus in twee jaar voor een hbo-waardige pabo diploma. Je krijgt als student alle lessen dus in één dag, met een vrije keuze in zelfstudie en stage.



De Reiscommissie

Wij, de Reiscommissie, hebben dit jaar een reis naar Polen georganiseerd. We zijn in de meivakantie met twee busjes naar Krakau vertrokken waar we vervolgens vijf dagen in een hostel midden in de stad verbleven. In Krakau hebben we onder andere een stadswandeling gemaakt die door onze eigen Joost werd begeleid. Verder zijn we naar Auschwitz geweest en hebben een zoutmijn bezocht. 's Avonds was er vrije tijd en één avond hebben we het echte uitgaansleven van Krakau leren kennen door middel van een kroegentocht waarbij we verschillende clubs en kroegen hebben gezien.

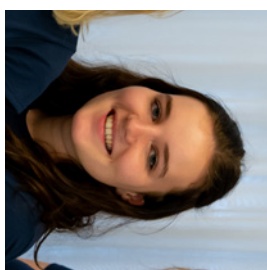
Het organiseren van de reis was een heel proces. We zijn begonnen met het kiezen van de locatie waarbij we het gelukkig snel met z'n allen eens waren. Daarna hebben we gekeken hoe we de tijd daar wilden opvullen. In Krakau is er veel zien en te beleven dus het programma was goed gevuld. Ook moest het vervoer en verblijf geregeld worden en dat was nog wel even een dingetje maar kwam uiteindelijk toch goed.

We kunnen terugkijken op een geslaagde reis waarin we veel plezier hebben gehad. We hopen dat volgend jaar de reiscommissie weer een onvergetelijke reis zal organiseren. ■



Wist je dat **Iris**...

Werkt bij de pizzeria in Hooogeveen
Heel goed de gangmaker kan zijn op haar verjaardag
Super vaak uit eten gaat
Walibi een geweldige pretpark vindt



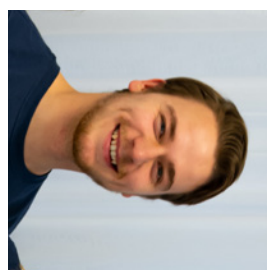
Wist je dat **Renate**...

Vorig jaar haar rijbewijs heeft behaald
Danst in het theater
1 broertje en 3 zussen heeft
Een High School Musical fan is



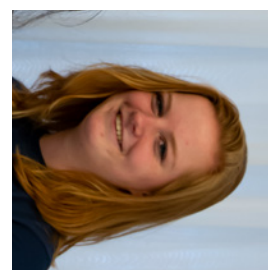
Wist je dat **Baukje**...

Een pure Fries is
Van sushi houdt
Een echt bløf fan is
31 maart jarig is



Wist je dat **Joost**...

Een talent heeft om niks te doen
Het liefst de hele dag op zijn bank ligt
Zich weinig zorg maakt over anderen
Een echte doorzetter is



Wist je dat **Maaike**...

In de winter een ski-instructeur is
Gitaar kan spelen
Een grote voorliefde heeft voor Oostenrijk
En Iris al heel lang bevriend zijn

De Sportcommissie

De Sportcommissie was een van de nieuwe commissies van dit studiejaar. Wij hebben verschillende sportactiviteiten georganiseerd. Het volleybaltoernooi hebben we georganiseerd, net als de dansworkshop.

Als commissie zelf zijn we natuurlijk ook hartstikke sportief... de een komt namelijk op de scooter naar school toe, de ander met de auto en weer de ander met de bus.

Ook hadden we altijd tijd voor een danspasje in het Feest. Hier hadden we sneller tijd voor dan onze eerste vergadering of de commissiefoto, het is maar net wat je belangrijk vindt he.

Eline Penningmeester

Liz, Voorzitter

Julia, Secretaris

Toste, Algemeen lid

Mirko, Algemeen lid

Tot volgend schooljaar!

Dat was hem dan alweer; de tweede en laatste uitgave van 2018–2019 en ik moet zeggen dat ik weer heel erg trots ben op de multimediacommissie dat ze zoiets moois in elkaar hebben gezet. Met de vakantie voor de deur zit het studiejaar 2018–2019 er weer op!

In het afgelopen jaar zijn er zoveel activiteiten en borrels geweest, maar ook de buitenlandse reis en het symposium. In maart werd het eerste symposium ooit van studievereniging Le Baso georganiseerd, het thema hiervan was 'Volg de ontwikkeling en ontwikkel jezelf'. Er waren drie sprekers; Wakker bij Bakker, Diederik Jekel en een van de docenten van de PA Kelly Steiger. Het was een groot succes, alle sprekers waren heel interessant en we hebben veel geleerd! En ook werd het jaarlijkse gala georganiseerd, onze 'American Prom Night'. Het gala werd georganiseerd met vier andere vereniging, maar vanuit studievereniging Le Baso waren er de meeste bezoekers! Het was een groot feest waar iedereen veel plezier heeft gehad.

Vanuit studievereniging Le Baso willen we iedereen een hele fijne vakantie wensen en we zien jullie graag terug op alle activiteiten volgend studiejaar! Met een aspirant-bestuur gereed zal het negende bestuur terug treden uit zijn functies en zal het tiende bestuur het overnemen per 1 oktober 2019.

Wij willen iedereen heel erg bedanken voor het afgelopen jaar en hopelijk zien we jullie zoals al eerder benoemd volgend jaar weer terug! ■



Le Baso woordpuzzel

Deze keer hebben wij een woordpuzzel voor je, succes!

Succes!

Horizontaal

- 3. Groep 1 t/m 4
- 6. Onderzoek in jaar 4
- 7. Leraar in opleiding
- 8. Keuzeruimte in jaar 4

Verticaal

- 1. Werkplekopdracht
- 2. Juf of meester die jou begeleidt
- 3. Baas van de school
- 5. Groep 5 t/m 8
- 6. Clustervak

Als je alle woorden hebt gevonden, maak dan een foto van de oplossing en stuur deze naar multimedia@lebaso.nl! ■



Bedankt voor het lezen van het *Krijtschrift*

We hopen dat het lezen net zo leuk was,
als voor ons het maken.



Het Krijtschrift is een uitgave van Le Baso, de studievereniging van de Pabo aan de Hanzehogeschool Groningen.

Heb je vragen of opmerkingen aan de redactie? Stuur ons dan een mailtje naar: multimedia@lebaso.nl